

通識教育目標與核心能力

※通識教育目標

- 1、厚實基礎學能 促進多元發展
- 2、強化溝通表達 激發創意思維
- 3、深化人文藝術 培養鑑賞敏度
- 4、內化反思能力 加強科學邏輯
- 5、陶冶公民素養 參與社會關懷

通識教育目標與學校教育目標之對應

校教育目標 通識教育目標	專業知能	人文素養	社會關懷	國際視野
厚實基礎學能促進多元發展	●	●		
強化溝通表達激發創意思維	●	●		
深化人文藝術培養鑑賞敏度		●	●	●
內化反思能力加強科學邏輯	●		●	●
陶冶公民素養參與社會關懷		●	●	●

※通識教育核心能力

核心能力	定義與說明
A. 知識統整能力	學生能在各種知識與文化脈絡中，尋得恆久不變的價值觀，並將此價值觀融入其生活，進而認識□欣賞□尊重與珍惜生命的意義□
B. 創意思維能力	學生能認知各知識領域與多元文化間的差異處與鏈結點，進而具備跨領域思維與評判能力，使其能在固有的架構中，呈現嶄新的創造力。
C. 溝通表達能力	學生能釐清自我思想，並藉由正確且清楚的語文表達理念，以建立與他人良好的溝通。
D. 美感鑑賞能力	學生能認知、接收並傳達多元藝術美感，具備敏銳的鑑賞能力，並運用在不同領域的統整中□
E. 邏輯推理能力	學生能依據自身認知和客觀事實，運用邏輯分析與量化推理，進行反思與論證，進而做出合理判斷□
F. 法治思辨能力	學生能正確認知人權、民主、與法治之互動關聯，進行獨立思辨與論辯，且基於人本關懷精神，以確立其自身與社會群體之關係□
G. 博通宏觀能力	學生能以基礎知識為本，培養前瞻性的觀點並開拓宏博的視野，以建立整全之人生觀。
H. 倫理關懷能力	學生能認知自身與所處環境的關係，並進而願意以己身之力與專業知識參與社會與環境的改造，提升正向能量□

通識教育核心能力與通識教育目標之對應

通識目標 通識能力	厚實基礎學能 促進多元發展	強化溝通表達 激發創意思維	深化人文藝術 培養鑑賞敏度	內化反思能力 加強科學邏輯	陶冶公民素養 參與社會關懷
知識統整能力	●	●			
創意思維能力		●	●		
溝通表達能力	●	●		●	
美感鑑賞能力		●	●		
邏輯推理能力		●		●	
法治思辨能力		●		●	●
博通宏觀能力	●		●	●	●
倫理關懷能力			●	●	●

通識教育核心能力與校核心能力之對應

校核心能力 通識核心能力	表達溝通	創意創新	關懷服務	思考推理	專業實務	宏觀視野
知識統整能力		●			●	●
創意思維能力		●		●	●	
溝通表達能力	●			●		
美感鑑賞能力		●	●			●
邏輯推理能力	●			●	●	
法治思辨能力	●		●	●		●
博通宏觀能力		●			●	●
倫理關懷能力			●		●	