

## 佛光大學 函

機關地址：262宜蘭縣礁溪鄉林美村林尾路  
160號

聯絡人：林弘偉

電子信箱：hwlin@mail.fgu.edu.tw

聯絡電話：03-9871000

傳真電話：(03)9874804

受文者：國立勤益科技大學

發文日期：中華民國115年5月22日

發文字號：佛光學字第1150004719號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：佛光大學第十一屆生命教育教案教材研討會議程(附件1研討會議程  
41bdc5eaf9424c33bc6e252eaa3d3dea\_1151200459\_1\_第11屆生命研討會議程.pdf)

主旨：檢送本校辦理「佛光大學第十一屆『生命教育』教案教材研討會」相關訊息，請協助公告並鼓勵貴校人員踴躍報名參與，祈請惠允公假，請查照。

說明：

- 一、佛光大學生命教育中心為增進生命教育的教學交流與分享探索，透過舉辦「生命教育」教案教材研討會，提供跨校交流平台，促進教師在生命教育教案設計與實踐的對話，彙集相關「教」「學」經驗與成果，建構具特色暨多元化的教學實踐資料庫。第11屆研討會持續深化推廣，分別從AI、科技、敘事、影像、社會情緒、覺察、正念、宗教、文化、永續及樂齡實踐等相關跨域主題，研討交流生命教育的教學實踐成果及前瞻研究。

(一)報名事宜：

- 1、會議採 Microsoft Teams 視訊連線，讓國內外從事生命教育、專業課程融入、潛在課程活動或行政等興趣者，藉由分享與觀摩，助益推動生命教育的實施與發展(議程及背板連結<https://reurl.cc/3k9KVX>)。
- 2、請欲參與者務必事先報名，會議報名註冊連結<https://reurl.cc/8e7avg>。註冊報名成功，會議連結



(即是加入活動的按鍵) 會自動發送至您填寫的 mail。請於115年06月24日(星期三)前完成報名。

3、請核予活動參與人員公(差)假。

4、若需研習證明，將於活動結束後統計核發時數證明。

(二)活動時間：

1、會議時間：115年06月26日(星期五) 08:10-17:00。

2、會議前一天06月25日(星期四) 13:30-16:30，請先登入Ms Teams測試。

3、會議當天06月26日(星期五) 8:10-8:30，請先登入Microsoft Teams 報到。

二、活動相關事宜，請洽：

(一)聯絡人：林弘偉。

(二)聯絡電話：(03)9871000分機11246。

(三)電子信箱：lifeec@gm.fgu.edu.tw。

三、佛光大學生命教育中心主任許鶴齡 敬邀。

正本：各公私立大專校院

副本：身心健康中心(不含附件) 115/05/22  
12:13:31

佛光大學第11屆

# 「生命教育」 教案教材研討會

科技 × 人文 × 心靈 × 永續

 日期 | 2026年6月26日 (五)

 時間 | 08:10 - 17:00

 地點 | MS Teams 線上研討會

 主辦單位 | 佛光大學生命教育中心

## 議程總覽

場次 1 AI時代生命教育

場次 2 人文敘事與宗教療癒

場次 3 社會情緒與生命覺察

場次 4 內在探索與創意表達

場次 5 心靈影像與文化閱讀

場次 6 財務規劃與樂齡實踐

 聯絡窗口 | 林弘偉

 聯絡電話 | 03-9871000#11246

 E-Mail | lifeec@gm.fgu.edu.tw

議程資訊



會議註冊連結



 報名截止

2026年6月24日

REGISTER NOW >

41bdc5eaf9424c33bc6e252eaa3d3dea\_1151200459\_1-第11屆生命研討會議程.pdf

# 佛光大學第11屆「生命教育」教案教材研討會

主辦單位：佛光大學生命教育中心

會議地點：Ms Teams 線上會議

會議時間：2026年6月26日（五）08:10-17:00。

會議測試：會議前一天，請先登入測試。

會議報到：會議當天8：10～8：30間，進行線上報到。

2026年6月26日（五）

| 場次        | 主持人                                | 時間        | 發表主題                                            | 發表人                                |
|-----------|------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------|------------------------------------|
| 第一場       | 許鶴齡<br>生命教育中心<br>主任                | 0810-0830 | 線上報到測試                                          |                                    |
|           |                                    | 0840-0850 | 校長趙涵捷&開幕致詞                                      |                                    |
|           | 羅榮華<br>佛光大學<br>應用科技與<br>設計學院<br>院長 | 0850-0900 | AI時代的生命教育：人工智慧對人類價值與生命意義的重新提問                   | 林立傑<br>佛光大學資訊應用學系副教授               |
|           |                                    | 0900-0910 | 生命教育與AI生成式應用：以佛教高僧的生命敘事為中心                      | 簡瑞瑤<br>佛光大學佛教學系助理教授                |
|           |                                    | 0910-0920 | 論 AI 預後評估對病人自主決策之影響                             | 彭睿仁<br>佛光大學公共事務學系助理教授              |
|           |                                    | 0920-0930 | 以科技橋接生命：運動神經元疾病（漸凍症/ALS/MND）全人關懷之跨領域整合實踐與生命教育重塑 | 郭龍<br>佛光大學資訊應用學系助理教授/<br>台灣漸凍人協會理事 |
| 0930-0950 | 交流討論                               |           |                                                 |                                    |
| 0950-1000 |                                    | 中場休息      |                                                 |                                    |
| 第二場       | 夏允中<br>佛光大學<br>佛教學院<br>院長          | 1000-1010 | 光明在望：菲律賓萬年寺 × 光明大學                              | 黃文龍<br>世新大學影視進修學士學分學程<br>副教授       |
|           |                                    | 1010-1020 | 貧窮新聞採寫的遊戲式學習—採訪寫作課程實施紀要                         | 牛隆光<br>佛光大學傳播學系副教授                 |
|           |                                    | 1020-1030 | 「SDGs議題短講影片錄製」在科大國文課程中的實踐經驗分享                   | 姚彥淇<br>臺北護理健康大學通識教教育中<br>心副教授      |
|           |                                    | 1030-1040 | 生命教育融入「宗教療癒專題」課程教案設計                            | 釋永東<br>佛光大學通識中心兼任教授                |
|           | 1040-1100                          | 交流討論      |                                                 |                                    |
| 1100-1110 |                                    | 中場休息      |                                                 |                                    |
| 第三場       | 張世杰<br>佛光大學<br>人文暨社會科<br>學學院<br>院長 | 1110-1120 | 實施「社會情緒學習融入生命教育」課程以提升國小學童正向心理資本—以綜合活動課程為例       | 范毓麟<br>新北市私立辭修高級中學教師               |
|           |                                    | 1120-1130 | 生命的覺察與轉化                                        | 羅涼萍<br>南華大學宗教學研究所助理教授              |
|           |                                    | 1130-1140 | 從自我文化差異的覺察到包容多元文化的融合：談多元文化社會工作課程的實踐             | 陳文華<br>佛光大學社工學系助理教授                |
|           |                                    | 1140-1150 | 從理論到場域：團體諮商課程中領導與觀察角色的實作轉化與生命教育意義               | 黃國彰<br>佛光大學心理學系副教授                 |
|           |                                    | 1150-1210 | 交流討論                                            |                                    |
|           | 1210-1310                          |           | 午膳                                              |                                    |

# 佛光大學第11屆「生命教育」教案教材研討會

| 場次        | 主持人                                 | 時間        | 發表主題                                      | 發表人                                                         |
|-----------|-------------------------------------|-----------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 第四場       | 朱浩毅<br>佛光大學<br>歷史學系<br>系主任          | 1310-1320 | 從內在省思到外在實踐：結合依附風格與助人模式之生命教育教案設計           | 林大森<br>國立宜蘭大學博雅學部通識教育<br>中心特聘教授                             |
|           |                                     | 1320-1330 | 每天三分鐘書寫未來，能改變幸福感嗎？—以PERMA為指標之四週介入研究       | 陳怡婷<br>佛光大學心理學系助理教授<br>蔡蓉蓉、江竺誼、<br>廖子昂、游思芳<br>佛光大學心理學系碩士研究生 |
|           |                                     | 1330-1340 | 線上講座的效益與潛力--以「自殺防治講座--有時候不加油也沒關係」為例       | 施怡廷<br>佛光大學社工學系助理教授                                         |
|           |                                     | 1340-1350 | 走秀式展演在設計教育與生命教育中的應用——以拒菸商品設計單元為例          | 羅光志<br>臺中科技大學<br>商業設計系助理教授                                  |
|           |                                     | 1350-1410 | 交流討論                                      |                                                             |
| 1410-1420 |                                     | 中場休息      |                                           |                                                             |
| 第五場       | 盧慶雄<br>佛光大學<br>通識教育中心<br>主任         | 1420-1430 | 通識課程「心靈樂活電影院」之實施成效探究                      | 韓德彥<br>台北醫學大學通識中心教授                                         |
|           |                                     | 1430-1440 | 數位多模態教學對經典閱讀之學習動機與成效評估                    | 張瑋儀<br>佛光大學語文學系教授                                           |
|           |                                     | 1440-1450 | 通識課程中的影視史學：以《伊莉莎白：輝煌年代》為例                 | 葉毅均<br>佛光大學歷史學系助理教授                                         |
|           |                                     | 1450-1500 | 儀式、記憶與倫理：以《彭家年節祭拜記要》論生命教育的實踐向度            | 吳素真<br>佛光大學語文學系教授<br>陳慧琳<br>佛光大學語文學系所博士生                    |
|           |                                     | 1500-1520 | 交流討論                                      |                                                             |
| 1520-1530 |                                     | 中場休息      |                                           |                                                             |
| 第六場       | 韓傳孝<br>佛光大學<br>健康樂活暨<br>管理學院<br>副院長 | 1530-1540 | 人生帳戶                                      | 林淑芬<br>明新科技大學財務金融系副教授                                       |
|           |                                     | 1540-1550 | 從退休理財規劃探討生命教育中的價值選擇與責任意識                  | 曲靜芳<br>佛光大學管理學系副教授                                          |
|           |                                     | 1550-1600 | 以個案探討與問題導向學習法提升生命教育覺察——以「企業倫理」課程為例之教學實踐研究 | 范家榮<br>輔仁大學全人教育課程中心專案<br>助理教授                               |
|           |                                     | 1600-1610 | 從環境關懷到社會實踐：以服務學習落實生命教育的行動經驗               | 林俊宏<br>南華大學通識教育中心教授                                         |
|           |                                     | 1610-1620 | 樂齡化妝休閒活動之健康促進與生命教育成效探究—以USR社區場域為例         | 黃秋蓮<br>佛光大學傳播學系助理教授<br>呂英梅<br>佛光大學樂活健康暨管理學院碩<br>士班研究生       |
|           |                                     | 1620-1640 | 交流討論                                      |                                                             |
|           | 許鶴齡<br>生命教育中心<br>主任                 | 1640-1700 | 綜合交流&閉幕                                   |                                                             |

## 會議規則

### 1.時間分配：

- (1) 簡報發表：每篇10分鐘。
- (2) 討論時間：每場20分鐘。

### 2.發表時間截止前2分鐘，議事人員按鈴聲1響，提示發表者準備結束。

發表時間截止時，議事人員按鈴聲2響，此後不再按鈴，主持人即請發表者結束發言。

### 3.自由發言注意事項：

- (1) 發言前，請先報姓名，服務單位。
- (2) 每人發言以一次為原則，限時2分鐘。